

卒業生へのアンケート 集計結果

化学生命工学科(2015.3.) (回答 年 月 日)

60名/ (卒44+修16)名

質問項目	質問内容						
I 個人 属性							
II 教育 以外 鹿 の 児 高 島 等 大	学問 校教 育 1 等育	(1)教育機関名					
	大 専学 門院	(2)最も役に立った教育					
III 就職 活動	用問 した 2 情 就 報 職 の 情 種 報 類 (活 活)	1. 学科の紹介	2. 学科以外の紹介 (インターネット・ハローワーク等)	3. 縁故採用	4. その他		
		5	29	0	4		
		13.2%	76.3%	0.0%	10.5%		
	動問 支 3 援 学 科の 就 職担 当教 官の 就 職活	(1)支援が十分だったか：5段階評価、該当する番号： 十分 <-----> 不十分					
		5	4	3	2	1	
		8	12	19	1	1	
		19.5%	29.3%	46.3%	2.4%	2.4%	
		(2)良かった点	就職セミナーの開催 (9) / 情報が良く簡潔に伝えられた (4) / 説明会・案内 (2) / 推薦があった (2) / メールでの連絡がある (1) / 相談に乗ってもらえた (2) / 就職支援サイトに無い企業の紹介があった (1) / 面接の練習になった (1) /				
	(3)改善すべき点	学校推薦について情報が少ない (5) ・ 仕組みがわからない (1) / 自分の研究室にのみ情報を提供している (2) / 情報が古い (1) / 合同企業説明会等にもっと多くの企業の参加を (1) / 土日を活用する (1) / 先輩・後輩間の就活について話す場や繋がり (2) / リクルーターの活用を準備は早めに (9) / 粘り強く・落ちてでもくじけない (4) / 最初から固定せず多くの会社説明会等に出向く (4) / 積極的になる (3) / リクナビ以外のハローワーク等様々な情報にも目を通す (3) / 焦らない (1) / 進路を早く決める (1) / エントリーシート等を第3者に見てもらおう (1) / 学科の紹介・推薦、就職支援センターも利用する (1) /					
	問 4 全 般	後輩へのアドバイス					
問 5 人 文・ 社会 系	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益						
	5	4	3	2	1		
	5	26	23	3	0		
	8.8%	45.6%	40.4%	5.3%	0.0%		
	(2)特に役に立った科目	心理学 (7)、日本国憲法 (6)、キャリアデザイン (4)、自分探しの心理学 (3)、がんはなぜ起こるか (2)、国際経済学入門 (1)、異常心理と現代社会 (1)、心理学入門 (1)、発達臨床心理学 (1)、障害児教育入門 (1)、ピアカウンセリング入門 (1)、森・ひと・体験 (1)、倫理学入門 (1)、依頼介入の基礎概念 (1)、先人に学ぶリーダーシップ I (1)、地球環境エネルギー論 (1)、地域づくりと人間力 (1)、					
(3)カリキュラムに無いが、受講が望ましい科目	社会で必要な知識 (保険、社会保障、など) (2)、キャリアデザイン (1)、第2外国語 (1)、日本の歴史や文化についての講義 (1)、犯罪心理学 (1)、法律 (1)、						

卒業生へのアンケート 集計結果

化学生命工学科(2015. 3.) (回答 年 月 日)

60名/(卒44+修16)名

問6 自然系 (化学以外)	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	9	32	13	4	0
	15.5%	55.2%	22.4%	6.9%	0.0%
	(2)特に役に立った科目	地球科学基礎(4)/焼酎(4)/生物とリズム(3)/創薬化学入門(3)/人の身体の仕組みと働き(3)/宇宙科学(2)/人の病気の成り立ちと予防法(2)/暮らしの中のバイオ(2)/環境工学論(1)/環境系(1)/地震と火山(1)/微分積分学(1)/神経行動学(1)/水産生物学(1)/植物学入門(1)/動物の病気(1)/生命科学基礎(1)/地球環境科学(1)/生物学と人間(1)/遺伝の仕組み(1)/技術と文化(1)/鉱物資源(1)/アイデア・発明から特許へ(1)/植物生理化学(1)/日常生活の中の生物科学(1)/環境汚染昨日・今日・明日(1)/			
(3)カリキュラムに無いが、受講が望ましい科目	循環と共生の化学技術社会(1)/伝染病と環境汚染(1)/身の回りの化学(1)/				
問7 専門関係	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	30	27	2	1	0
	50.0%	45.0%	3.3%	1.7%	0.0%
	(2)特に役に立った科目	有機化学基礎(5)/有機化学Ⅰ(7)/有機化学Ⅱ(6)/有機化学Ⅲ(7)/高分子化学(6)/有機工業化学(4)/化学計測Ⅰ(4)/化学計測Ⅱ(4)/機能材料科学(3)/遺伝子工学(3)/工学倫理(3)/化生工実験(2)/分子生物学(2)/生体分子計測学(1)/微生物学(1)/生物学基礎(1)/生命化学実験(1)/環境化学工学(1)/化生工演習Ⅰ(1)/応用数学Ⅰ(1)/物理化学(1)/機器についての講義(1)/界面化学(1)/基礎重視の化学関連科目(1)/			
(3)カリキュラムに無いが、受講が望ましい科目					
問8 語学系	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	15	26	15	3	1
	25.0%	43.3%	25.0%	5.0%	1.7%
	(2)特に役に立った科目	化学生命英語(19)/工学英語Ⅰ(10)/工学英語Ⅱ(14)/英語コア(8)/英語オープン(2)/英語(4)/			
(3)カリキュラムに無いが、受講が望ましい科目	TOEIC・TOEFL(2)/英語のリスニングとスピーキング(2)/第二外国語(2)/英語でのディベート(1)/滞在者のためのコミュ：モンゴル編(1)/留学生との交流の場がほしい(1)/				
問9 コンピュータ系	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	26	25	7	1	0
	44.1%	42.4%	11.9%	1.7%	0.0%
	(2)良かった点	エクセル・ワード等が学べた(15)/対応がよい・講義がわかりやすく体系的(9)/プログラムの基礎を学べた(4)/PCの使い方が向上した(3)/実践的だった(3)/社会で役立つ(2)/マクロが勉強できた(2)/資格を取れた(1)/卒論に役立った(1)/			
(3)改善すべき点	もっと多くの事を教えてほしい・科目を増やす(3)/難しかった(2)/内容・課題の充実(2)/実践・応用をもっと(1)/もっとPCの基礎を(1)/講義でのソフトを家でも使いたい(1)/				

卒業生へのアンケート 集計結果

化学生命工学科(2015. 3.) (回答 年 月 日)

60名/ (卒44+修16) 名

に教育

加 問 し た 0 場 合 の 外 実 習 ・ 工 場 見 学 （ 参	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	9	13	3	0	0
	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%	0.0%
(2)良かった点	貴重な機会である(7)/現場の様々を見れた(4)/現場で直面する問題を知ることができた(3)/就職対象の幅が広がった(2)/社会の大変さと面白さを知れた(1)/就職活動のやる気へと繋がった(1)/川内原発が見学できた(1)/企業と地域とのかかわりが学べた(1)/				
(3)改善すべき点	試験前はやめて(1)/回数を増やす(1)/2単位にしてほしい(1)/大学院の方が効果大(1)/				
問 1 1 卒 業 研 究	(1)役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
	5	4	3	2	1
	34	21	3	0	1
	57.6%	35.6%	5.1%	0.0%	1.7%
(2)良かった点	専門的知識・技術が身に付いた(13)/問題をじっくり考えて解決することを学べた(7)/研究の進め方がわかった(7)/発表の機会が多かった・発表力が身についた(5)/自主性など短期間に多くの事が身に付いた(4)/基礎から応用まで学べた(2)/研究の難しさがわかった(2)/化学者の意識が身についた(2)/まとめ・資料作力が身に付いた(1)/研究の楽しさがわかった(1)/研究の基礎が学べた(1)/良い経験になった(1)/自分の無力がわかった(1)/自分の成果を形に残せた(1)/				
(3)改善すべき点	時間が少ない(5)/発表会で視聴マナーが悪い・座席が少ない(4)/卒論研究の対応が研究室で異なる(2)/研究が大変だった(1)/機器のトラブルが多い(1)/日々のミーティングの充実(1)/				
問 1 2 各 教 育 施 設	(1)情報処理施設	良かった点	開館時間が長い・自由に使える・休日も使える(12)/PCが充実(7)/ソフトが無料・充実(3)/静か・部屋がきれい(2)/対応が良い(1)/ポスター印刷(2)/広い(1)/		
		改善すべき点	印刷ができるように(11)/より長時間の開館を(5)/PCの動作が遅い(1)/講義室以外の部屋がほしい(1)/話しながら学べるスペース(1)/ポスター印刷の予約制(1)/印刷が有料(1)/騒がしいときがある(1)/対応が悪いことがある(1)/		
	(2)実験設備	良かった点	機器が充実・整備されている(14)/対応が良い(5)/好きな時間に使える(5)/危険物等の管理が充実(4)/部屋がきれい(1)/講習会の実施(1)/		
		改善すべき点	機器等が古い・破損(2)/より機器の充実を(2)/ある機器が独占されることがある(1)/予約システム(1)/狭い(1)/きたない(2)/		
	(3)図書館	良かった点	蔵書が豊富(14)/静か・環境が良い(13)/開館時間が長い(4)/グループ学習室が使える(4)/広い(2)/設備が充実(1)/試験前に時間延長がある(1)/蔵書がきれいに配架(1)/対応が良い(1)/PCが使える(1)/新聞なども読める(1)/メールでお知らせが来る(1)/検索しやすい(1)/		
		改善すべき点	専門書以外もほしい(4)/座席が少ない(3)/騒がしいときがある(2)/テスト前に混雑する(2)/冷房が効かない所・寒い所がある(1)/土日の利用時間の延長を(1)/長期休業中の利用時間の延長を(1)/蔵書が見つからないことがある(1)/蔵書が古い(1)/検索ソフトが使いにくい(1)/貸出期間(1)/論文が少ない(1)/PCが少ない		

卒業生へのアンケート 集計結果

化学生命工学科(2015. 3.) (回答 年 月 日)

60名/ (卒44+修16)名

	問 1 3 シラバスと授業評価	(1)シラバス：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
		5	4	3	2	1
		11	36	10	2	0
		18.6%	61.0%	16.9%	3.4%	0.0%
		(2)授業：5段階評価、該当する番号： 目標どおり <-----> 目標どおりでない				
		5	4	3	2	1
		7	33	13	2	1
12.5%	58.9%	23.2%	3.6%	1.8%		
V 大学院で受けた教育	問 1 4 大学院での教育（進学者のみ記入）	(1)院への進学は役に立ったか：5段階評価、該当する番号： 有益 <-----> 無益				
		5	4	3	2	1
		7	6	3	0	0
		43.8%	37.5%	18.8%	0.0%	0.0%
		(2)良かった点	専門分野について広く・深く学べた (4)/研究に専念できた(2)/就職活動に役立った(1)/論理性が向上した(1)/研究職・開発職の可能性が広がる(1)/将来の方向性が見れた(1)/			
(3)改善すべき点	興味深い講義を増やす(2)/英語教育を(1)/先端講義の案内を十分に(1)/					
スペース不足のときここを利用下さい。						
*ご氏名を公表することはありません。教育改善のためあるいは再度ご質問をさせて頂くことがあるかもしれません。無記名でアンケートして頂いても結構です。宜しくお願いします。						